

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А.



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
ФТД.В.8. Противодействие коррупции

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Управление бизнесом
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	22	22
Лекции (час)	18	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	18	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	36	36
Курсовая работа (час)		
Всего часов	72	72
Зачет (семестр)	22	22
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02
Менеджмент.

Автор Е.А. Бахтаирова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Е.А. Колодина

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:
формирование у студентов представлений, знаний о содержании проблемы коррупции в российском и международном контексте;
ознакомление с теоретическими и практическими подходами к противодействию коррупции, способами и методами разработки стратегии противодействия коррупции и путями её применения;
изучение материалов отечественной и зарубежной практики противодействия коррупции;
обретение практических умений и навыков к решению профессиональных задач по противодействию коррупции в соответствующих направлении обучения (специальности) сферах будущей профессиональной деятельности;
формирование нетерпимости к коррупционному поведению.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	З. знать понятийный аппарат противодействия коррупции У. уметь ориентироваться в нормативно-правовой информации в сфере противодействия коррупции Н. владеть навыками использования данных исследований коррупции в целях формулирования выводов о ее состоянии

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ:
Вариативная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	18
Практические (сем, лаб.) занятия	18	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	36	36

Всего часов	72	72
-------------	----	----

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие коррупции, виды и формы ее проявления	22	2	1	4	0	Ситуационное задание
2	Международная практика противодействия коррупции	22	4	2	4	0	Доклады
3	Российская практика противодействия коррупции	22	2	2	4	0	Разноуровневые задачи и задания
4	Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция»	22	2	2	6	0	Разноуровневые задачи и задания
5	Оценка уровня и структуры коррупции социологическими методами	22	2	2	4	0	Деловая игра
6	Изучение коррупции экономическими методами	22	2	4	4	0	Ситуационное задание
7	Политические процессы и коррупция	22	2	1	4	0	Разноуровневые задачи и задания
8	Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции	22	2	4	6	0	Разноуровневые задачи и задания
	ИТОГО		18	18	36		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие коррупции, виды и формы ее проявления	22	2	1	4	0	Ситуационное задание
2	Международная практика противодействия коррупции	22	4	2	4	0	Доклады

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
3	Российская практика противодействия коррупции	22	2	2	4	0	Разноуровневые задачи и задания
4	Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция»	22	2	2	6	0	Разноуровневые задачи и задания
5	Оценка уровня и структуры коррупции социологическими методами	22	2	2	4	0	Деловая игра
6	Изучение коррупции экономическими методами	22	2	4	4	0	Ситуационное задание
7	Политические процессы и коррупция	22	2	1	4	0	Разноуровневые задачи и задания
8	Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции	22	2	4	6	0	Разноуровневые задачи и задания
	ИТОГО		18	18	36		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Понятие коррупции, виды и формы ее проявления	<p>Определения понятия «коррупция». Сравнение содержания понятий «конфликт интересов» и «коррупция». Формы коррупции. «Мягкая» коррупция. Причины и последствия коррупции.</p> <p>Разновидности проявлений коррупции. Классификация коррупции по масштабу и характеру. Культурные типы коррупции. «Географическая» классификация коррупции.</p> <p>Классификация коррупции по стратегиям группового поведения. Классификация коррупции по типам клиентов.</p> <p>Классификация коррупции по типам агентов. Классификации коррупции по типам взаимодействия агента и клиента.</p> <p>Классификация, образованная как пересечение трех классификаций: основанной на полномочиях агента, основанной на интересах клиента, основанной на характере инициативы. Коррупция «мягкая» и «твердая».</p> <p>Соответствие между задачами и инструментами мониторинга (диагностики) коррупции.</p>
2	Международная практика противодействия коррупции	<p>Основные положения документов ООН антикоррупционной направленности. Основные положения документов Совета Европы антикоррупционной направленности. Деятельность GRECO. Основные положения документов ОЭСР по предупреждению коррупции.</p>
3	Российская практика противодействия	<p>Основные положения нормативно-правовых актов антикоррупционной направленности в РФ.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	коррупции	<p>Классификация коррупционных деяний в законодательстве РФ: преступления коррупционной направленности (Уголовный кодекс РФ); административные правонарушения коррупционной направленности (Кодекс РФ об административных правонарушениях); дисциплинарные проступки коррупционной направленности в сфере государственной и муниципальной службы. Ответственность за совершение коррупционных деяний. Методы изучения статистических данных об ответственности за совершение коррупционных деяний.</p> <p>Специфика проявлений коррупции и реагирования на нее в различных сферах деятельности. Коррупционные риски государственных органов.</p> <p>Система обеспечения общественного контроля за занятыми в общественном секторе в целях противодействия коррупции. Общие подходы к разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции.</p> <p>Антикоррупционная хартия российского бизнеса.</p> <p>Представление феномена коррупции в формульном виде.</p> <p>Принципы антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов (проектов нормативно-правовых актов).</p> <p>Коррупциогенные факторы нормативно-правовых актов: необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.</p> <p>Публичные обсуждения проектов нормативно-правовых актов (проектов нормативно-правовых актов) и их возможные ограничения.</p>
4	Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция»	<p>Конфликт интересов как объект правового регулирования. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов. Основные виды конфликта интересов.</p> <p>Меры по устранению конфликта интересов. Запреты и ограничения, связанные с государственной гражданской службой и муниципальной службой. Основные аргументы за и против полного запрета подарков должностным лицам.</p> <p>Основные подходы к регулированию получения должностными лицами подарков. Основные подходы к регулированию работы должностных лиц по совместительству.</p> <p>Основные подходы к регулированию «вращающейся двери».</p> <p>Регулирование конфликта интересов: процедура декларирования интересов. Декларирование интересов и мониторинг имущественного положения государственных и муниципальных служащих. Выявление и урегулирование конфликта интересов в деятельности организации.</p> <p>Возможные негативные последствия внедрения процедур декларирования интересов. Меры по устранению конфликта интересов.</p>
5	Оценка уровня и структуры	<p>Проблемы измерений коррупции. Типы вопросов при изучении коррупции. Частотные характеристики коррупционной</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	коррупции социологическими методами	практики. Измерение объемов коррупционных рынков. Эмоциональная оценка коррупционных взаимодействий. Опыт международных организаций в изучении коррупции. Различия подходов к измерению проявлений коррупции международными организациями.
6	Изучение коррупции экономическими методами	Основные вопросы изучения коррупции экономическими методами. Потери и выгоды от коррупции. Коррупция и инвестиции. Коррупция и международная торговля. Коррупция и возможности макроэкономического регулирования. Коррупция, децентрализация и централизация. Коррупция и теневая экономика. Оплата труда в общественном секторе и коррупция. Коррупция и эффективность государственных расходов.
7	Политические процессы и коррупция	Источники власти. Специфика политической власти. Теория общественного договора. Акторы публичной политики. Понятие групп с особыми интересами. Теории групп интересов. Проблема лоббирования. Лоббизм: содержание и формы. GR – government relations. Отличие деятельности GR-специалиста от деятельности лоббиста. Способы проявления политической коррупции. Пути предотвращения политической коррупции. Декларация парламентской открытости. Особенности статуса членов представительных органов власти. Депутатская неприкосновенность. Обеспечение депутатской «прозрачности». Политико-деловые циклы. Взаимосвязь экономического и политического монополизма. Административный ресурс. Факторы, формирующие административный ресурс. Методика построения ранговой оценки административного ресурса. Финансирование политических партий. Методы ведения избирательной кампании. Взаимодействие акторов публичной политики в электоральном цикле.
8	Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции	Проблемы противодействия коррупции в зеркале общественного мнения. Проблемы взаимодействия государства и гражданского общества в противодействии коррупции. Инструменты гражданского общества в борьбе с коррупцией: создание комплексной системы антикоррупционного мониторинга; расширение общественного контроля. Электронное правительство как антикоррупционный инструмент. Свобода доступа к информации, свобода производства информации и свобода распространения информации в современной России. Защита сведений, относящихся к категории ограниченного доступа. Роль СМИ в противодействии коррупции. Деятельность иных антикоррупционных негосударственных организаций. Индивидуальная гражданская инициатива в борьбе с коррупцией.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Понятие коррупции, виды и формы ее проявления. Решение кроссворда Викторина Собеседование: Методы изучения коррупции Ситуационное задание: Примеры коррупции
2	Международная практика противодействия коррупции. Собеседование: Перспективы приведения антикоррупционных мер в РФ в соответствии рекомендациям международных организаций Ситуационное задание: Зарубежный опыт проведения антикоррупционной политики Доклады студентов
3	Российская практика противодействия коррупции. Тест: Инструментарий противодействия коррупции в РФ Ситуационное задание: антикоррупционная экспертиз нормативно-правовых актов
4	Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция». Кейсы: Конфликт интересов Ситуационное задание: Политика и практика разрешения конфликта интересов
5	Оценка уровня и структуры коррупции социологическими методами. Деловая игра: Подготовка к исследованию коррупции социологическими методами
6	Изучение коррупции экономическими методами. Собеседование: Влияние коррупции на экономику Собеседование: Неформальная экономика и коррупция Ситуационное задание: Взаимосвязь условий ведения бизнеса и коррупции
7	Политические процессы и коррупция. Тест: Политические процессы и коррупция Творческое задание: Как повысить информационную открытость органов власти
8	Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Тест Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции Творческое задание_ Проблемы НКО в сфере противодействия коррупции

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие коррупции, виды и формы ее проявления	ОПК-1	З.знать понятийный аппарат противодействия коррупции У.уметь ориентироваться в нормативно-правовой информации в сфере противодействия коррупции Н.владеть навыками использования данных исследований коррупции в целях формулирования выводов о ее состоянии	Ситуационное задание	1 вопрос = 0,8 баллов (12)
2	2. Международная практика противодействия коррупции	ОПК-1	З.знать понятийный аппарат противодействия коррупции У.уметь ориентироваться в нормативно-правовой информации в сфере противодействия коррупции Н.владеть навыками использования данных исследований коррупции в целях формулирования выводов о ее состоянии	Доклады	Подготовка презентации = 10 баллов, доклад = 5 баллов (15)
3	3. Российская практика противодействия коррупции	ОПК-1	З.знать понятийный аппарат противодействия коррупции У.уметь ориентироваться в нормативно-правовой информации в сфере противодействия коррупции Н.владеть навыками использования данных исследований коррупции в целях формулирования выводов о ее состоянии	Разноуровневые задачи и задания 1	Ответ на 1 вопрос теста = 1 балл (10)
4		ОПК-1	З.знать понятийный	Разноуровневые	Предусмотрено

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			аппарат противодействия коррупции У.уметь ориентироваться в нормативно-правовой информации в сфере противодействия коррупции Н.владеть навыками использования данных исследований коррупции в целях формулирования выводов о ее состоянии	задачи и задания 2	14 заданий. Аргументированный ответ на 1 задание = 0,5 балла (7)
5	4. Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция»	ОПК-1	З.знать понятийный аппарат противодействия коррупции У.уметь ориентироваться в нормативно-правовой информации в сфере противодействия коррупции Н.владеть навыками использования данных исследований коррупции в целях формулирования выводов о ее состоянии	Разноуровневые задачи и задания 1	Решение 1 кейса = 16 баллов / 8 кейсов = 2 балла (8)
6		ОПК-1	З.знать понятийный аппарат противодействия коррупции У.уметь ориентироваться в нормативно-правовой информации в сфере противодействия коррупции Н.владеть навыками использования данных исследований коррупции в целях формулирования выводов о ее состоянии	Разноуровневые задачи и задания 2	Письменный развернутый ответ на вопрос = 2,5 балла, итого 5 баллов максимум (5)
7	5. Оценка уровня и структуры	ОПК-1	З.знать понятийный аппарат	Деловая игра	1 предложенный вопрос для

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	коррупции социологическим и методами		противодействия коррупции У.уметь ориентироваться в нормативно-правовой информации в сфере противодействия коррупции Н.владеть навыками использования данных исследований коррупции в целях формулирования выводов о ее состоянии		исследования = 1 балл (10)
8	6. Изучение коррупции экономическими методами	ОПК-1	З.знать понятийный аппарат противодействия коррупции У.уметь ориентироваться в нормативно-правовой информации в сфере противодействия коррупции Н.владеть навыками использования данных исследований коррупции в целях формулирования выводов о ее состоянии	Ситуационное задание	Развернутая аргументация ответа = 10 баллов (10)
9	7. Политические процессы и коррупция	ОПК-1	З.знать понятийный аппарат противодействия коррупции У.уметь ориентироваться в нормативно-правовой информации в сфере противодействия коррупции Н.владеть навыками использования данных исследований коррупции в целях формулирования выводов о ее состоянии	Разноуровневые задачи и задания 1	1 вопрос = 1 балл (7)
10		ОПК-1	З.знать понятийный аппарат противодействия	Разноуровневые задачи и задания 2	1 вопрос = 0,5 балла (итого 7 вопросов*0,5

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коррупции У.уметь ориентироваться в нормативно-правовой информации в сфере противодействия коррупции Н.владеть навыками использования данных исследований коррупции в целях формулирования выводов о ее состоянии		балла = 3,5 балла), ответ на задание = 2,5 балла ВСЕГО = 3,5+2,5=6 баллов (6)
11	8. Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции	ОПК-1	З.знать понятийный аппарат противодействия коррупции У.уметь ориентироваться в нормативно-правовой информации в сфере противодействия коррупции Н.владеть навыками использования данных исследований коррупции в целях формулирования выводов о ее состоянии	Разноуровневые задачи и задания 1	Ответ на 1 вопрос теста = 1 балл (5)
12		ОПК-1	З.знать понятийный аппарат противодействия коррупции У.уметь ориентироваться в нормативно-правовой информации в сфере противодействия коррупции Н.владеть навыками использования данных исследований коррупции в целях формулирования выводов о ее состоянии	Разноуровневые задачи и задания 2	1 предложенный вопрос для исследования = 0,5 балла (5)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 правильный ответ = 4 балла, всего 10 вопросов.

Компетенция: ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Знание: знать понятийный аппарат противодействия коррупции

1. «Географическая» классификация коррупции.
2. «Мягкая» коррупция.
3. Взаимодействие акторов публичной политики в электоральном цикле.
4. Возможные негативные последствия внедрения процедур декларирования интересов.
5. Декларация парламентской открытости.
6. Запреты и ограничения, связанные с государственной гражданской службой и муниципальной службой.
7. Защита сведений, относящихся к категории ограниченного доступа.
8. Индивидуальная гражданская инициатива в борьбе с коррупцией.
9. Источники власти.
10. Классификация коррупции по масштабу и характеру.
11. Классификация коррупции по стратегиям группового поведения.
12. Конфликт интересов как объект правового регулирования.
13. Коррупция и возможности макроэкономического регулирования.
14. Коррупция и теневая экономика.
15. Коррупция и эффективность государственных расходов.
16. Коррупция, децентрализация и централизация.
17. Культурные типы коррупции.
18. Меры по устранению конфликта интересов.
19. Методика построения ранговой оценки административного ресурса.
20. Методы ведения избирательной кампании.
21. Оплата труда в общественном секторе и коррупция.
22. Определения понятия «коррупция».
23. Основные аргументы за и против полного запрета подарков должностным лицам.
24. Основные подходы к регулированию получения должностными лицами подарков.
25. Особенности статуса членов представительных органов власти.
26. Отличие деятельности GR-специалиста от деятельности лоббиста.
27. Причины и последствия коррупции.
28. Проблемы измерений коррупции.
29. Проблемы противодействия коррупции в зеркале общественного мнения.
30. Публичные обсуждения проектов нормативно-правовых актов (проектов нормативно-правовых актов) и их возможные ограничения.
31. Пути предотвращения политической коррупции.
32. Разновидности проявлений коррупции.
33. Роль СМИ в противодействии коррупции.
34. Специфика политической власти.
35. Способы проявления политической коррупции.
36. Сравнение содержания понятий «конфликт интересов» и «коррупция».
37. Теория общественного договора.
38. Финансирование политических партий.
39. Формы коррупции.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: верное решение = 30 баллов.

Компетенция: ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Умение: уметь ориентироваться в нормативно-правовой информации в сфере противодействия коррупции

Задача № 1. Определите, есть ли в данной ситуации конфликт интересов, и рассмотрите возможные способы его урегулирования с точки зрения действующего законодательства. «В администрации города К. работает 3 родственника мэра города. В свою очередь, эти родственники занимают весьма высокие посты в городской администрации и влияют на принятие кадровых решений городской администрации».

Задача № 2. Определите, есть ли в данной ситуации конфликт интересов, и рассмотрите возможные способы его урегулирования с точки зрения действующего законодательства. «В должностные обязанности Волкова А.С. входит организация закупок материальных средств производства для АО «Эко-продукт». В ходе проведения выбора из ограниченного числа поставщиков АО «Эко-продукт» был заключен контракт с организацией, руководителем отдела продаж которой является Козлова Ю.С., сестра Волкова А.С.»

Задача № 3. Определите, есть ли в данной ситуации конфликт интересов, и рассмотрите возможные способы его урегулирования с точки зрения действующего законодательства. «Граждане подают исковое заявление в суд о незаконности расторжения в одностороннем порядке договора купли-продажи квартиры, которая была ими приобретена по доверенности у продавца. Доверенность на продажу квартиры была выдана гражданкой, которая является Председателем районного суда, в которое было подано исковой заявление.»

Задача № 4. Определите, есть ли в данной ситуации конфликт интересов, и рассмотрите возможные способы его урегулирования с точки зрения действующего законодательства. «Инспектор Роспотребнадзора приходит с целью проведения плановой проверки к своему бывшему однокласснику, который в настоящее время является владельцем продовольственного магазина.»

Задача № 5. Определите, есть ли в данной ситуации конфликт интересов, и рассмотрите возможные способы его урегулирования с точки зрения действующего законодательства. «Министерству выделено бюджетное финансирование на закупку специального оборудования на 10 млн руб. Оборудование планировалось закупать в октябре. В первой половине года, из-за появления новых фирм, выпускающих аналогичное оборудование, стоимость требуемого оборудования снизилась на 15-20% и стало очевидно появление экономии средств по этой бюджетной статье, при этом количественное или качественное изменение объемов закупки невозможно из-за ограничений по площадям и функционалу. Таким образом, появляется экономия выделенных бюджетных средств в размере 3-4 млн руб. В силу жесткости финансового законодательства перенос этих средств на любые другие статьи не возможен и средства должны будут возвращены в бюджет. Последствием возвращения их обратно в бюджет станет, скорее всего, сокращение бюджета Министерства на следующий финансовый год.»

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: верное решение = 30 баллов.

Компетенция: ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Навык: владеть навыками использования данных исследований коррупции в целях формулирования выводов о ее состоянии

Задание № 1. Определите, есть ли в данной ситуации конфликт интересов, и рассмотрите возможные способы его урегулирования с точки зрения действующего законодательства. «Гражданский служащий В. Шмидт, за помощь в восстановлении культурного наследия г. Лейпциг (Германия), был представлен к почетному званию «Почтенный гражданин г. Лейпциг». Шмидт за счет средств бюджета г. Лейпциг выехал в Германию для получения награды. Были допущены нарушения ограничений и запретов гражданским служащим В. Шмидтом?»

Задание № 2. Определите, есть ли в данной ситуации конфликт интересов, и рассмотрите возможные способы его урегулирования с точки зрения действующего законодательства. «Гражданский служащий работает экономистом в системе федерального правительства. Кроме того, у него есть дополнительный источник дохода: подготовка налоговых деклараций для частных фирм и населения. Иногда он готовит налоговые декларации для частных клиентов на своем рабочем месте в государственном органе.»

Задание № 3. Определите, есть ли в данной ситуации конфликт интересов, и рассмотрите возможные способы его урегулирования с точки зрения действующего законодательства. «К начальнику отдела конкурсных закупок и договоров Кузнецову Е.А. обратился директор фирмы «ЖилСтрой» с предложением за определенное вознаграждение при определении подрядчика для осуществления капитального ремонта муниципального жилищного фонда города М. поспособствовать передаче заказа его фирме.»

Задание № 4. Определите, есть ли в данной ситуации конфликт интересов, и рассмотрите возможные способы его урегулирования с точки зрения действующего законодательства. «Консультант отдела медицинской помощи матери и ребенку Борисова Б.Г. является членом комиссии, которая принимает решение о выплате материальной помощи нуждающимся. В списке лиц, подавших заявления на материальную помощь оказалась сестра Борисовой.»

Задание № 5. Определите, есть ли в данной ситуации конфликт интересов, и рассмотрите возможные способы его урегулирования с точки зрения действующего законодательства. «Начальник отдела по земельным отношениям администрации города П. дает поручение своему подчиненному о выполнении определенного задания. Подчиненный замечает, что поручение не входит в рамки полномочий его начальника, но начальник настаивает на выполнении своего поручения и грозит увольнением подчиненному в случае не выполнения.»

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.02 Менеджмент
Профиль - Управление бизнесом
Кафедра государственного управления и
управления человеческими ресурсами
Дисциплина - Противодействие
коррупции

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Определите, есть ли в данной ситуации конфликт интересов, и рассмотрите возможные способы его урегулирования с точки зрения действующего

законодательства. «Министерству выделено бюджетное финансирование на закупку специального оборудования на 10 млн руб. Оборудование планировалось закупать в октябре. В первой половине года, из-за появления новых фирм, выпускающих аналогичное оборудование, стоимость требуемого оборудования снизилась на 15-20% и стало очевидно появление экономии средств по этой бюджетной статье, при этом количественное или качественное изменение объемов закупки невозможно из-за ограничений по площадям и функционалу. Таким образом, появляется экономия выделенных бюджетных средств в размере 3-4 млн руб. В силу жесткости финансового законодательства перенос этих средств на любые другие статьи не возможен и средства должны будут возвращены в бюджет. Последствием возвращения их обратно в бюджет станет, скорее всего, сокращение бюджета Министерства на следующий финансовый год.» (30 баллов).

3. Определите, есть ли в данной ситуации конфликт интересов, и рассмотрите возможные способы его урегулирования с точки зрения действующего законодательства. «Гражданский служащий В. Шмидт, за помощь в восстановлении культурного наследия г. Лейпциг (Германия), был представлен к почетному званию «Почтенный гражданин г. Лейпциг». Шмидт за счет средств бюджета г. Лейпциг выехал в Германию для получения награды. Были допущены нарушения ограничений и запретов гражданским служащим В. Шмидтом?» (30 баллов).

Составитель _____ Е.А. Бахтаирова

Заведующий кафедрой _____ Е.А. Колодина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Костенников М. В. Михаил Валерьевич, Куракин А. В. Алексей Валентинович Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы. учеб. пособие для вузов. рек. Учеб.-метод. центром "Профессиональный учебник"/ М. В. Костенников, А. В. Куракин.- М.: Закон и право, 2010.-127 с.
2. Костенников М. В., Куракин А. В. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы/ М.В. Костенников.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-127 с.
3. Шишкарёв С. Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией. Международный и российский опыт/ С.Н. Шишкарёв.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-55 с.
4. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности/ Я.Н. Ермолович.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-183 с.
5. Шишкарёв С. Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. история и современность/ С.Н. Шишкарёв.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-62 с.
6. [Глаголев С.Н. Государственная политика противодействия коррупции в современной России \[Электронный ресурс\]/ С.Н. Глаголев, В.В. Моисеев— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 341 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57285.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/57285.html)

7. [Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции \(принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.\). URL: \[http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/corruption.shtml\]\(http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/corruption.shtml\)](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/corruption.shtml)
8. [Методические материалы по вопросам противодействия коррупции <http://rosmintrud.ru/ministry/programms/anticorruption/9>](http://rosmintrud.ru/ministry/programms/anticorruption/9)
9. [Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции \[http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154292\]\(http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154292\)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154292)
10. [О противодействии коррупции: Федер. закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ. URL: \[http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/\]\(http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/\)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/)
11. Пудаков Е.Р. Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции [Электронный ресурс]/ Е.Р. Пудаков— Электрон. текстовые данные.— Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66752.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. GR-связи с государством. теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством.- Москва: Российская политическая энциклопедия, 2012.-408 с.
2. Моисеев В. В. Государственная политика противодействия коррупции в современной России/ В.В. Моисеев.- Москва: Директ-Медиа, 2014.-505 с.
3. Андриянов В. Н., Дубровин А. К., Моисеев В. П. Государство и гражданское общество: механизмы взаимодействия. материалы межвуз. науч.-практ. конф., Иркутск, 5-6 апр. 2012 г./ под ред. В. Н. Андриянов, В. П. Моисеева, А. К. Дубровина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-352 с.
4. Кучерена А. Г., Дмитриев Ю. А. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития/ А.Г. Кучерена.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-255 с.
5. Андриянов В. Н. Коррупция: понятие и история развития, основные направления и формы противодействия. учеб. пособие/ В. Н. Андриянов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-70 с.
6. Южаков В. Н., Ефремов А. А., Цирин А. М. Методика мониторинга внедрения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в практику нормотворческой деятельности/ В.Н. Южаков.- Москва: Издательский дом «Дело», 2014.-205 с.
7. Румянцева Е. Е. Механизмы противодействия коррупции. 3-е изд./ Е.Е. Румянцева.- М.|Берлин: Директ-Медиа, 2016.-126 с.
8. Юрковский А. В., Деревскова В. М., Евдокимов К. Н. Правовые основы противодействия коррупции. учеб. пособие/ А. В. Юрковский, К. Н. Евдокимов, В. М. Деревскова.- Иркутск: Иркутский юрид. ин-т (филиал) Академии Ген. прокуратуры РФ, 2012.-199 с.
9. Проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции и практики его применения. Improvement problems of the Russian anti-corruption legislation and practicing of its application.- М.: Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2014.-57 с.
10. Моисеев В. В., Прокуратов В. Н. Противодействие коррупции в современной России/ В.В. Моисеев.- Москва: Директ-Медиа, 2014.-427 с.
11. Гармаев Ю. П., Степаненко Д. А., Степаненко Р. А. Расследование коррупционного посредничества. монография/ Ю. П. Гармаев, Д. А. Степаненко, Р. А. Степаненко.- М.: Юрлитинформ, 2017.-207 с.
12. Билинская М. Н., Моисеев В. В., Ницевич В. Ф. Современная коррупция. отечественная специфика и зарубежный опыт противодействия/ М.Н. Билинская.- М.|Берлин: Директ-Медиа, 2014.-439 с.

13. Проява С.М. Экономизация коррупции. Механизм противодействия. монография. Электронный ресурс/ С.М. Проява.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-159 с.
14. [Антикоррупционная хартия российского бизнеса](http://against-corruption.ru/images/documents/Хартия_21.09.12.pdf) http://against-corruption.ru/images/documents/Хартия_21.09.12.pdf
15. Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ В.В. Астанин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15330.html>.— ЭБС «IPRbooks»
16. Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ В.В. Астанин, Е.И. Юлегина— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47242.html>.— ЭБС «IPRbooks»
17. [Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Часть I. Теоретико-правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью](http://www.iprbookshop.ru/34400.html) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Смирнов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Международный юридический институт, 2012. — 158 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34400.html>
18. [Многоликая коррупция](http://www.iprbookshop.ru/43704.html) [Электронный ресурс]: выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления/ Кампос Эдгардо [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 550 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43704.html>.— ЭБС «IPRbooks»
19. [Правовая защита лиц, сообщающих о фактах коррупции](http://www.iprbookshop.ru/48786.html) [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ В.Ю. Артемов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48786.html>.— ЭБС «IPRbooks»
20. [Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/
21. [Федеральный закон "О муниципальной службе в Российской Федерации" от 02.03.2007 N 25-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области основ государственного управления.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее

практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий